

## A BÖLCSŐDE SZAKMAI MUNKÁJA

A bölcsődei gondozás-nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Az intézménybe fokozatos beszoktatás során kerülnek a gyermekek annak érdekében, hogy könnyebb legyen az új környezetet megszokniuk. Ez lehetőséget ad arra, hogy a szülő jelenlétében ismerkedjenek a gondozónővel, a környezettel, a társakkal. A szülők is közvetlen tapasztalatokat szereznek a bölcsőde életéről, gyermekük gondozási, nevelési feltételeiről.

Bölcsődei felvétel egész évben folyamatosan történik, de minden évben az óvodai beíratással egy időben meghirdetjük a bölcsődei beíratást, így javult a kihasználtság, ősszel folyamatosabb a beszoktatás, az üres helyekre az év közben jelentkezők kerülnek felvételre. Évente egyszer szülői értekezletet tartunk.

Szakmai programunk alapján dolgozunk, ezen belül is nagyon fontosnak tartjuk az egyéni bánásmódot, a „saját” gondozónő-rendszert. Az aktivitás, az önállóság, rendszeresség, fokozatosság elvét és a pozitív megnyilvánulások megerősítését stb.

Szülőket naponta tájékoztatjuk a bölcsődébe történt eseményekről, kisgyermek játékaról, viselkedéséről, fejlődésének fontosabb állomásairól. A szülők is elmondják az otthon történt fontosabb eseményeket, amik befolyásolhatják a kisgyermek napi viselkedését.

Készülünk az ünnepekre (mikulás, karácsony, húsvét, anyák napja) énekeket, verseket, mondunk, ajándékot készítünk.

A bölcsődéből óvodába kerülő gyermekeket már a nyári hónapokban kezdjük felkészíteni, hogy másik intézménybe kerülnek. Az óvónők átjönnek a bölcsődébe és a napi találkozások alkalmával is beszélgetnek, ismerkednek a gyerekekkel. A bölcsődés gyermekekkel is átmegyünk az óvodába, megismerhetik az óvodai csoportszobát, játékokat, fürdőszobát, udvart, szeptemberben már ismerősként érkeznek az óvodába.

Gondoskodásunk eredménye, hogy 3 éves korára, az óvodai felvételig a legtöbb kisgyermek:

- Nyitott az új környezet iránt, szívesen barátkozik, játszik együtt társaival
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket
- Ismeri a csoportban kialakult szokásokat, szabályokat, ezekhez nehézségek nélkül alkalmazkodik
- Önállóan étkezik, kis segítséggel önállóan tisztálkodik, öltözködik, a játékait helyre rakja, szobatisztává válik
- Jól beszél, gazdag a szókincse megérti az összefüggéseket

## MEGVALÓSÍTÁSRA VÁRÓ FELADATOK:

- Drótkerítés cseréje
- Szakmai szempontból fontos előírás, hogy a csoportszobából a teraszra, és onnan az udvarra lehessen kijutni. Ez úgy oldható meg, hogy a csoportszoba egyik ablakát, ajtóra cserélnénk. Egy gondozónő szabadsága esetén ½ -7-től 10 óráig, délután ½ -2-től 5 óráig egy személy látja el a gyerekeket, így az udvarra való kijutás 13 fővel, egy gondozónővel az épületet megkerülve nagyon nehéz.
- Udvari játékok EU szabvány szerinti kialakítása
- Burkolt út építése biciklizéshez, dөmperezéshez
- A bölcsőde teljes takarítását mi végezzük, ami elvonja a figyelmet a gyermekek felügyeletétől, ezért külső segítség bevonására van szükség

Berzence,2013-06-05

Tisztelettel:

Gubasóczi Istvánné

Bölcsőde szakmai vezető