

Tisztelt Képviselő Testület!

Bevezetőként néhány mondatban, ha megengedik, szeretném az elmúlt 10 hónap személyes tapasztalatait leírni. Továbbra is csak azt fogják hallani tőlem amit, gondolok.

Ahogy azt Önök megígérték nekem, valóban nem volt könnyű végigvinni ezt a tanévet.

Az emberek itt nagyon szorgalmasak, rendszeretők és roppant kritikusak. Olyan dolgokban is, ami történetesen nem befolyásolja mindennapjaikat. Igyekeztem minél többekkel megismerkedni, persze az idő rövideje miatt még van mit pótolnom.

Szembesültem nyílt és burkolt ellenségeskedéssel, és önzetlen segítő szándékkal is. Mindez természetesen csak háttér, a munkámat nem befolyásolhatja.

Éves beszámolómat nincs mihez viszonyítanom, hiszen ez az első tanévem az intézményben. Így a logika számomra azt diktálja, hogy a beadott pályázatom megvalósulásának arányait vizsgáljam.

A gyermekek szociokulturális háttere.

Mióta az óvodában dolgozom, a szülők munkába járása kevésbé változott. Aki eddig munka nélkül volt az azóta sem talált állandó helyet. Sokan járnak napszámba, ami persze csak időleges munka. Továbbra is a környező településen dolgozik az a szerencsés, akinek van munkája

Az óvoda nyitva tartása továbbra is alkalmazkodik ehhez.

Az elmúlt 10 hónap alatt, volt alkalmam több családhoz eljutni családlátogatás keretein belül. Sajnos azt tapasztaltam, hogy meglehetősen sok az, aki nehéz anyagi és rossz szociális körülmények között él. Több helyen láttam, hogy a gyermekek egészségét veszélyeztető állapotok vannak.

Megfigyelhető hogy milyen kisebb csoportok vannak, akik összetartanak, segítik egymást.

Az intézmény emberi erőforrásai

Az óvoda-bölcsőde munkatársi közössége 13 főből állt. 4 óvónő, 2 dajka, 1 ételmezésvezető-konyhai kisegítő, 2 szakácsnő (egy nyugdíjazás alatt) 1 konyhai kisegítő és 3 gondozónő. Ez az állapot 2013 április 1-én megváltozott. Pillanatnyilag 9 fő az intézmény dolgozóinak száma. 4 óvodapedagógus, 2 dajka, 3 gondozónő. Minden dolgozó rendelkezik a megfelelő iskolai végzettséggel ami a munkaköre betöltéséhez pillanatnyilag szükséges.

Az óvoda nyitva tartása reggel 6.30-tól délután 17 óráig van. A kollegák munkaidő beosztása eltér a szokásostól. Hetenkénti váltásban, körforgásban dolgozunk az egyenlő terhelés érdekében. Ez a módszer úgy tűnik jól bevált, nem volt gond a tanév során. Emberhiánnyal szerencsére nem kellett küzdenünk.

Az intézmény tárgyi erőforrásai

Az óvoda épületén és berendezésein is sok javítani való van. Fontossági sorrendet tulajdonképpen nagyon nehéz lenne állítani. A nyílászárók olyan rossz állapotban vannak, hidegebb napokon sűvit be a szél rajtuk. Ez az energia gazdaságos használata tekintetében nagyon rossz. A fűtésrendszer önmagában megfelelő, de a fűtést biztosító kazánok tudomásom szerint olyan régiek, hogy már az is csoda hogy még működnek. A tél során 21-szer álltak le, amiből 5x szakember kellett az újraindításhoz. Ha hétfőn állt le a kazán, hétfő reggelre 15 fok volt a termekben, ami nap közben is maximum 19 fokra emelkedett fel.

Úgy gondolom, hogy nagy gondot okozna egy végleges meghibásodás a tél közepén.

Az épület külső hőszigetelése nyilván nagyon sokat segítene az energia megspórolásában.

A vizesblokkok állaga szintén felújítást igényel.

Nagy gondot jelent a jövőre nézve hogy az udvari játékok 90 %-a sajnos elbontásra van ítélve. A Megyei Kormányhivatal végzésben kötelezte az intézményt, hogy a nem megfelelő udvari játékokat kerítse el és mielőbb távolítsa el az udvarról. Sajnos a játékok állapota és sajátosságai nem teszik lehetővé, hogy alkalmassá tegyük a szabályokhoz.

Számításaink szerint ez olyan nagy anyagi költségeket jelentene, hogy nincs értelme belefogni.

A csoportokban ebben az évben sok játék ment tönkre, mivel elég régi volt a készlet. Sajnos a papírból készült játékok már alig használhatóak. A jövőre nézve, figyelni kell arra hogy milyen minőségű játékok kerülnek vásárlásra. Érdemesebb a kicsit ugyan drágább, de tartósabb játékokat beszerezni.

Pozitívum, hogy sikerült a gyermekek fektetőjének 80%-át lecserélni gerincágyakra. Ezt a szülőknek és a fenntartónak köszönhetjük. Szeptemberre mindenképpen szeretnénk még 10 db ágyat beszerezni, hogy minden gyermek azon pihenhessen az új tanévben.

Csoport létszámok alakulása:

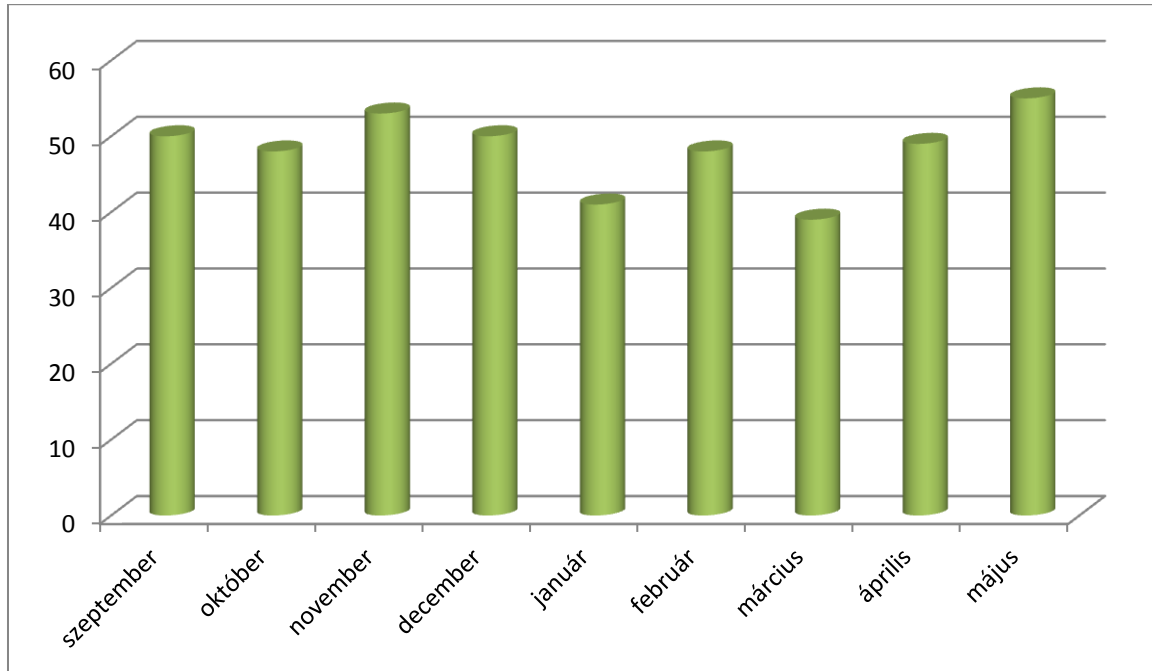
A 2012-2103 tanévben 66-67 fő volt a beíratott gyermekek száma. A változás oka, hogy egy-egy gyermek elköltözött és később jött helyette másik.

26 fő kisgyermek fog szeptemberben iskolába lépni.

A következő tanév várható létszáma 54 fő gyermek.

A védőnő tájékoztatásából úgy látjuk, hogy ez a létszám a következő években sem fog jelentősen változni.

A 2012-2013- tanév gyermek statisztikai adatai havi bontásban



Láthatjuk, hogy vannak az évnek olyan szakaszai amikor kevesebb gyermek van az intézményben. Az óvoda mindig másként működik mint az iskola.

Itt még 2014 szeptemberéig nem kötelezhető az 5 éven aluli gyermek, hogy napi szinten az óvodában legyen.

Az iskolai szünetek hónapjaiban természetes hogy több olyan gyermek marad otthon, akinek van iskolás testvére.

A március hónap influenzás vírusos időszakában is magasabb a hiányzók száma.

A nyári hónapokról még nincs tapasztalatom, de az előzetes felmérések alapján az derül ki, hogy augusztus hónapban is kevesebb gyermekre számíthatunk.

Ezen a helyzeten vélhetően fog változtatni 2014 szeptemberétől a törvényi kötelezettség.

A következő években az előrejelzések szerint stagnáló szakasz jön a gyermekek létszámát illetően.

A 2012-2013 tanév feladatainak megvalósulása

A tanév során végrehajtott feladatok azt igazolják, hogy a munkatársi közösség kellően nagy lendülettel, kitartással, lelkesen végezte munkáját.

A számos programból kiderül, mennyi munka van ebben az időszakban. 24 olyan program volt a tanév során, ahol a gyermekekkel kicsit más történt, mint a mindennapokban.

Tapasztalataink szerint nagyon élvezték ezeket a programokat, mindig készültek rá, számolták a napokat.

Szüreti nap az óvodában

Nagyok a kölyökparkban

Idősek napja

Tökfaragás

Mikulás

Karácsony az oviban

Szereplés az idősek otthonában

Nyílt nap

Zenés műsor

Víz világnapja

Húsvét az oviban

A Föld napja

Rajzverseny

Nagyok búcsúja

Szüreti nap a Bemutatóhelyen

Szereplés a pszichiátrián

Márton-nap

Iskolások bábműsora

Karácsonyi játszóház

Mindenki karácsonya

Színház látogatása

Farsang

Március 15

Húsvéti játszóház

Zöldágjárás Szennán

Fák-madarak napja

Anyák napja

A gyermeknap az utolsó program a tanévben, erre június 8-án kerül majd sor.

Történtek változások az eddig megszokottakhoz képest. Jöttek új lehetőségek és megszűntek régiek.

Természetesen akadnak olyanok, akik a változás ellen voltak. Azonban úgy érzem, hogy elsősorban a gyermekek érdekeinek megfelelően szerveztük az óvoda életét és ez a legfontosabb dolgunk. Lehetetlen 80 gyermek (bölcsődével) esetében minden szülői igényt maradéktalanul kielégíteni.

Novemberben elkészült az óvoda honlapja (berzenceovi.ucoz.hu) melynek a szülők nagyon örültek, folyamatosan látogatják.

Sikerült testvéróvodai kapcsolatot kialakítani Szenna Község Óvodájával. A kapcsolattartásunk folyamatos, a látogatásaink rendszeresek. A szakmai megújulás fontos eszközének tartom, hogy időről-időre tudunk más település pedagógiai munkájával találkozni. Sok új ötletet kapunk és adunk is.

A kollegák szakmai fejlődését szolgálta a tanév elején szervezett továbbképzés is.

A gyógytestnevelést hiányoltam az év során, mert nagyon fontos, hogy gyermekeink testi egészségét megőrizzük, megelőzzük a lehetséges későbbi problémákat. (Obezitas, asthenia, gerincproblémák, lábdeformitások)

Ebben az évben májusban sikerült a gyermekek ortopédiai szűrését elvégezni, így a következő tanévben semmi nem akadályozza a foglalkozások megkezdését. Amennyiben a képviselő testület úgy dönt, hogy rám bízva ezt a feladatot, ezt majd a kistérségi társulásnak jelezni kell.

Az elmúlt időszakban gondot jelentett a gyermekek magas számú megbetegedése. Ezek a betegségek elsősorban a felsőlégúti,

aszthmatikus, allergiás problémákból alakultak ki. Sajnos volt, aki többször is visszaesett a hónapok során.

Próbáltunk megoldást találni, de meglehetősen nehéz dolog ekkora gyermekközösségben izolálni a lehetséges fertőzési forrásokat.

Arra gondoltunk az óvoda orvosával és a munkatársi közösséggel, hogy hosszú távon s segítséget jelentene egy só szoba, ami a betegségek kialakulásának megelőzésében más esetekben a gyorsabb kilábalásban segíthet.

Szeretnénk a szeptembert úgy kezdeni, hogy ez a gyermekek rendelkezésére álljon.

Ebben elsősorban a szülők segítségét kérjük. Természetesen nagyon örülnénk, ha a fenntartó is hozzá tudna járulni a megvalósításhoz.

Szeretnénk megkeresni ezzel a problémával olyan támogatásra kész embereket a településen, akik hajlandóak a cél elérése érdekében erőfeszítéseket tenni.

Az óvodában logopédiai ellátás működik. Sajnos a következő tanévben még nem tudjuk, hogyan lehet megoldani, mert a logopédusunk nyugdíjba vonul, és a szakszolgálattól még nem kaptunk arra vonatkozóan semmilyen útmutatást, hogy miként lesz megoldva az ellátás.

Az óvodában 2 SNI gyermek is van. Az ő ellátásuk még problémásabb, mert az ő számunkra gyógypedagógust kell biztosítani napi rendszerességgel, a szakértői véleményük szerint.

Helyi Nevelési Program

Ebben a tanévben az Országos Óvodai Nevelési Programmal dolgoztunk, mert véleményem szerint, és az elmúlt évek tükrében is az derült ki számomra, hogy az előző program ugyan nagyon szép és bizonyára nagyon jól is lehet vele dolgozni, amennyiben a feltételek adottak hozzá. Itt sajnos nem adottak, így a program nem valósítható meg hatékonyan. Ezért az év folyamán azon dolgozunk, hogy az új program elkészüljön, melynek határideje 2013. augusztus 5.

Csoportmunkák

Ebben az évben elindítottuk a délutáni kiscsoportos foglalkozásainkat. Ezek a programok teljesen önkéntesek a gyermekek részéről.

10 féle foglalkozásból válogathattak, mindenki igénye szerint dönthetett és a félévkor változtathatott is ezen.

Kézműves



Mese-dramatizáció



lepke-tánc



angol



lovaglás



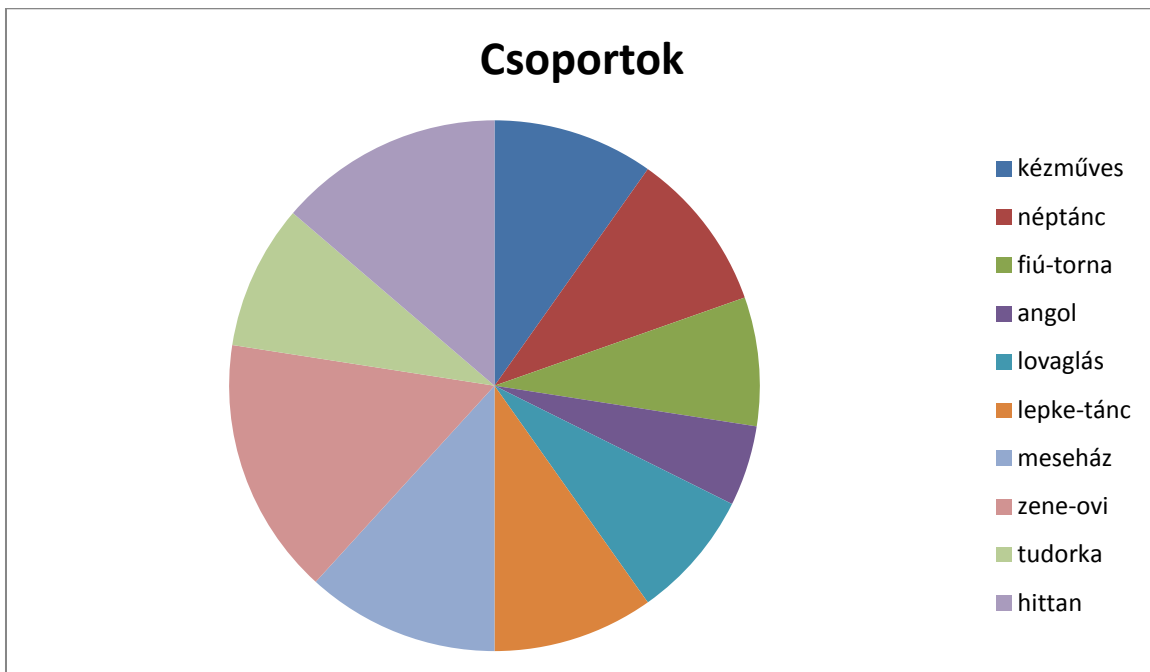
természetbúvár



zene-ovi



fiú-torna
hittan
néptánc



Összesen 47 gyermek vette igénybe ezt a lehetőséget. Sokan közülük több foglalkozást is látogattak. Félévkor és év végén a szülők számára is megtekinthető az eredmény. 2013. június 8-án lesz lehetőség arra, hogy bárki bepillantson a gyermekek munkájába.

Úgy gondolom, elég széles körben mozoghattak a kicsik, hogy tehetségüket felfedezzék. A jövőben is folytatni szeretnénk ezt a munkát, akár újabb elemek bevitelével is.

Gyermekevédelmi feladatok

A Csurgón működő Családsegítő munkatársával jó szakmai kapcsolatot alakítottunk ki. Rendszeresen konzultálunk a látókörébe került gyermekekről.

Jelzést 2 alkalommal kellett küldenünk az óvodából. Mindkét esetben olyan gyermekről volt szó, aki már a gyermekjóléti rendszerben szerepelt. Egy esetben esetkonferencián is részt vettem. Remélhetőleg lesz eredménye is az ott meghatározottaknak.

A gyermekevédelmi feladatok közé tartoznak a rendszeres egészségügyi vizsgálatok. Az óvoda-bölcsőde orvosával napi kapcsolatban vagyunk, sok esetben kellett megbeszelnünk problémás eseteket.

Többször volt az óvodában a szülőknek tájékoztatást adni bizonyos betegségekről és egyéb egészségügyi problémákról.

A védőnővel sokat találkozunk, rendszeresen jár a gyermekek higiéniáját vizsgálni. Vöröskeresztes programot is szervezett az óvodában, amit nagyon élveztek a gyermekek.

Ebben az óvodában nem tapasztaltam a gyermekek részéről hátrányos megkülönböztetést.

Rövid távú, hosszú távú célok

Ebben a tanévben az intézmény hatékony és biztonságos működtetésére törekedtem.

A munkatársi egységet megteremteni nem könnyű feladat, de talán jó úton haladunk. A kollegák önállóságát igyekeztem tiszteletben tartani. Örömmre szolgált, hogy sok önálló kezdeményezéssel éltek.

Aktívan vállaltak feladatokat. Ez értendő a dajkákra és gondozónőkre is.

A rövidtávon kitűzött feladatokat megvalósítottuk.

A partner intézményekkel alkalmam volt megismerkedni és megfelelő kapcsolatot kialakítani.

Reményeim szerint a fenntartó is úgy gondolja, hogy együttműködésünk megfelelő. Magam részéről szeretném, itt megköszönni a türelmüket, segítségüket és biztatásukat.

Ahol ennyi ember együtt dolgozik, elkerülhetetlen, hogy időnként konfliktus alakuljon ki. Ez a tanév sem volt mentes ettől. Azonban megfelelő hozzáállással és módszerekkel ezek a konfliktusok nem értek el olyan szintre, hogy ez bármiben akadályozta volna a munkánkat.

A problémák közös megbeszélése mindig eredményt hoz.

Arról, hogy a kollegák milyen szinten fogadták el a személyemet és a vezetési módszeremet, őket kell megkérdezni.

Pályázatok

Igyekszem minden pályázati lehetőséget felkutatni és azon indulni. A tanévben nyertesek voltunk egy DM pályázaton ahol a gyermekek részére 60 db magas védőfokozatú naptej kaptunk. Nagyon fontosnak tartom ezt, hiszen a nyár nagy részét kint a szabadban töltjük, és így valamelyest védelmet kapnak a káros sugárzások ellen.

A település alapítványa részéről is kaptunk támogatást, így sportszereket vehettünk, színházlátogatást szerveztünk.

Pillanatnyilag folyamatban van egy pályázatunk, ami segíthetne a só szoba kialakításában. Ennek elbírálása a nyár végén várható.

A Zrínyi Miklós Művelődési Ház segítségével sikerült bekerülni egy nagyon előnyös pályázatba.

Egyrészt a gyermekek sok új programon vehetnek részt ez által, másrészt az ehhez szükséges eszközöket is igényelni lehet.

A jövőben is nagy gondot szeretnék fordítani a pályázati lehetőségek kihasználására.

Ellenőrzés értékelés rendszere

Szakmai, pedagógiai munka ellenőrzése az éves munkatervben foglaltak alapján történt.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is.

Az ellenőrzés során szerzett tapasztalatok, észrevételek megbeszélésre kerültek.

Az ellenőrzések időpontja, témája a csoportnaplóban került dokumentálásra.

Óvodai nevelésünk során munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaihoz mértén elérjük.

Az eredmények, visszajelzések láttán, úgy érzem, hogy a kitűzött célok nagy részét elértük. A sok munkáért kárpótlás számunkra, hogy a gyermekek örömmel jönnek óvodába, értelmi képességeik, készségeik fejlődnek.

Az óvoda és a család kapcsolata

Az óvodai nevelés kiegészítője a családi nevelésnek, eredménye attól is függ, mennyire törekszik az együttműködésre.

Célunk: a két nevelési terület összhangba hozása, megtartva azok sajátosságait. Feltétele az óvoda részéről: a differenciált szemléletmód, empátia és tolerancia megléte.

Feladatunk:

-A gyermekek családban elfoglalt helyének megismerése.

Az eredményes együttműködés legfontosabb feltételei:

- Kölcsönös bizalom a családban és az óvoda között nyílt, őszinte együttműködés.
- A szülők világnézetének tiszteletben tartása.
- A szülők nevelési elvének, véleményének tiszteletben tartása.
 - Az óvoda - család, illetve az óvónő és a szülő kapcsolatában érvényesüljön a kölcsönhatás.
- A szülők tájékoztatása az óvodai nevelőmunkáról.
- Az óvodai életbe való betekintés lehetőségének biztosítása.
- A szülő érezze, hogy gyermekét szeretik az óvodában.
 - Az óvónő emberi magatartása, szakmai felkészültsége példamutató legyen.

A kapcsolattartás formái

- Beíratás, családlátogatás
- Délelőtti - délutáni találkozások
- Szülős beszoktatása
- Fogadóóra
- Egyéni beszélgetések
- Ünnepségek
- Kirándulások
- Nyílt napok

- Kulturális rendezvények
- Szülői értekezletek

Külső kapcsolatok

Az óvoda külső kapcsolatainak ápolására igyekeztünk hangsúlyt fektetni. Ez bizonyos esetekben napi kapcsolatot jelentett, ahogy az előzőekben már szó volt róla.

A jövőben is szeretnénk hatékonyan és zökkenőmentesen együttműködni a gyermekek érdekében.

Összegzés

Az elmúlt időszak bevezetése volt egy hosszabb távra tervezett munkának. Ötletekben nincs hiány, reményeim szerint a megvalósulásuk is véghezvihető. Mindez a közösen végzett munkának eredménye.

Köszönettel tartozom az Önkormányzat minden munkatársának, akivel munkám során kapcsolatba kerültem.

A további jó együttműködés reményében maradok tisztelettel.

Berzence, 2013.06.01.

Király Krisztina

„Add meg az emberi elhatározásnak azt a lehetőséget, amelyre szüksége van, hogy beilleszkedjék a világba és az időbe, elhelyezkedhessék az emberi szándékok, a változás törvényei között. „ (Márai Sándor)